

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация – бакалавр

Количество зачетных единиц (*часов*) – 8 (288)

Екатеринбург 2021

Разработчик: к.э.н., доцент



С.И. Колесников

старший преподаватель



Л.М. Долженко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического
института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«26» февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Трудоёмкость разделов дисциплины.....	7
Очная форма обучения.....	7
Заочная форма обучения.....	8
5.2. Содержание занятий лекционного типа	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	12
5.4. Детализация самостоятельной работы	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания	20
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	34
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций	48
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	49
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	51
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	52

1. Общие положения

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части (блоку Б1) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 24.12.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (24.12.2020).

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся современных базовых знаний в области экономики организаций и предприятий, овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности организаций и предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и терминов дисциплины, формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы; ресурсном обеспечении её деятельности; экономических основах производства; методах ценообразования и калькулирования себестоимости; принципах и методике оценки инвестиционных проектов; особенностях

отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основах организации производства на предприятии;

- формирование у обучающихся умения осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, вести поиск информации, подготавливать исходные данные и проводить на их основе расчеты экономических показателей по типовым методикам с учетом действующей нормативно-правовой базы, умения разрабатывать и обосновывать систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- формирование у обучающихся умения интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

- овладение методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, основами разработки проектных решений, основами управления организацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальных:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные законы и закономерности функционирования экономики, субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру, основы нормативно-правового регулирования деятельности; экономическое содержание и структуру ресурсного обеспечения деятельности организации; основы построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупность относительных и обобщающих экономических показателей; экономические основы производства, методы ценообразования и калькулирования себестоимости; принципы и методику оценки инвестиционных проектов; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте;

уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; специальной экономической терминологией и

лексикой дисциплины, навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» реализуется в рамках блока Б1.О «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана направления подготовки, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления подготовки.

Освоение дисциплины «Экономика организации (предприятия)» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, освоение дисциплины «Экономика организации (предприятия)» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономическая теория	Философия Иностранный язык Математика Информатика Статистика Финансы Социология и психология Пакеты прикладных программ Правоведение Проектная деятельность	Бухгалтерский учёт Деньги, кредит, банки Бухгалтерский финансовый учёт Бухгалтерский управленческий учёт Страхование Бухгалтерская финансовая отчетность Рынок ценных бумаг / Страхование Налоги и налогообложение Оценка рисков Учёт и анализ банкротств Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	106,2	34,2
в том числе:		
– занятия лекционного типа (ЛЗ)	36	12
– занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	68	20
– защита курсовой работы (КР)	1,5	1,5

– промежуточная аттестация (ПА)	0,7	0,7
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	181,8	253,8
в том числе:		
– изучение теоретического курса (ТО)	38	101
– подготовка к текущему контролю (ТК)	38	101
– выполнение курсовой работы (КР)	34,5	34,5
– подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	71,3	17,3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	288	288

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Организация (предприятие) как субъект хозяйствования	4	4	8	6
1.1	Структура национальной экономики	2	2	4	2
1.2	Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	2	2	4	4
2	Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	10	24	34	24
2.1	Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия)	4	10	14	10
2.2	Оборотные средства организации (предприятия)	2	4	6	4
2.3	Трудовые ресурсы организации (предприятия)	4	10	14	10
3	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	14	28	42	30
3.1	Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора	2	4	6	4
3.2	Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и мощность	2	4	6	4
3.3	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат	2	6	8	6
3.4	Ценовая политика организации (предприятия)	2	4	6	4
3.5	Качество и конкурентоспособность продукции	2	2	4	2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
3.6	Инновационная деятельность организации (предприятия)	2	2	4	4
3.7	Инвестиционная политика организации (предприятия)	2	6	8	6
4	Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)	2	4	6	4
4.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	1	2	3	2
4.2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	1	2	3	2
5	Основы организации и управления предприятием	6	8	14	12
5.1	Производственная структура организации (предприятия)	2	2	4	4
5.2	Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации	2	4	6	4
5.3	Основы управления организацией (предприятием)	2	2	4	4
Итого по разделам		36	68	104	76
Курсовая работа		х	х	1,5	34,5
Промежуточная аттестация		х	х	0,7	71,3
Всего часов		288			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Организация (предприятие) как субъект хозяйствования	1	2	3	16
1.1	Структура национальной экономики	-	1	1	8
1.2	Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	1	1	2	8
2	Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	3	5	8	64
2.1	Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия)	1	2	3	26
2.2	Оборотные средства организации (предприятия)	1	1	2	12
2.3	Трудовые ресурсы организации (предприятия)	1	2	3	26
3	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	4	8	12	80
3.1	Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора	1	1	2	12
3.2	Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и мощность	1	1	2	12
3.3	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат	1	2	3	14

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
3.4	Ценовая политика организации (предприятия)	-	1	1	12
3.5	Качество и конкурентоспособность продукции	-	1	1	8
3.6	Инновационная деятельность организации (предприятия)	-	1	1	8
3.7	Инвестиционная политика организации (предприятия)	1	1	2	14
4	Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)	1	2	3	12
4.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	1	1	2	6
4.2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	-	1	1	6
5	Основы организации и управления предприятием	3	3	6	30
5.1	Производственная структура организации (предприятия)	1	1	2	8
5.2	Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации	1	1	2	12
5.3	Основы управления организацией (предприятием)	1	1	2	10
Итого по разделам		12	20	32	202
Курсовая работа		х	х	1,5	34,5
Промежуточная аттестация		х	х	0,7	17,3
Всего часов		288			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Структура национальной экономики

Народнохозяйственный комплекс и его элементы: сфера, отрасль, сектор экономики. Экономическая классификация отраслей. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Воспроизводственная, территориальная, отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Экспортно-сырьевая модель развития национальной экономики и высокая зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры как угрозы экономической безопасности государства. Основные направления структурной перестройки экономики России.

Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал организации и способы его формирования. Стадии жизненного цикла организации (предприятия).

Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, виду хозяйственной деятельности, формам собственности, цели деятельности, размерам и другим признакам. Субъекты малого предпринимательства и их роль в развитии экономики. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности. Объединения предприятий: консорциумы, картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы.

2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы организации

Понятие основных средств. Экономическая классификация и структура основных средств. Виды оценки и способы переоценки основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели воспроизводства: коэффициент прироста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.

Понятие и виды износа основных средств. Амортизация, способы её начисления: линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (работ). Ремонт и модернизация основных средств. Система планово-предупредительных ремонтов. Виды ремонтного обслуживания. Методы ремонта. Стратегии проведения технического обслуживания и ремонта. Модернизация основных средств.

Показатели использования основных средств по количественному составу. Частные технико-экономические показатели использования машин и оборудования. Обобщающие показатели экономической эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость, рентабельность основных средств. Показатели технического уровня производства. Пути улучшения использования основных средств организации.

Понятие нематериальных активов, их состав. Объекты интеллектуальной собственности (изобретение, промышленный образец, полезная модель, селекционное достижение, товарный знак и знак обслуживания, программы для ЭВМ, базы данных, ноу-хау и др.). Деловая репутация организации. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

Тема 2.2. Оборотные средства организации

Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки средств в обороте, длительность одного оборота, материалоёмкость, материалоотдача). Пути улучшения использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.

Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования производственных запасов, незавершённого производства, расходов будущих периодов, готовой продукции.

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации

Понятие «кадры», «персонал». Состав и структура кадров организации. Понятие профессии, специальности, квалификации. Списочный и явочный состав. Среднесписочная численность кадров. Показатели движения кадров.

Производительность труда, показатели её измерения на уровне организации: выработка и трудоёмкость. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой. Виды трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания, управления, производственная, полная. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда.

Нормирование труда. Виды норм труда. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.

Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Бестарифная оплата труда. Основные принципы организации заработной платы. Состав фонда оплаты труда. Средняя заработная плата.

3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Тема 3.1. Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора

Сущность экономической стратегии. Значение и сущность стратегического управления. Требования к стратегии. Типы деловых стратегий. Этапы разработки экономической стратегии организации (предприятия). Анализ внешней и внутренней среды организации (предприятия). Определение миссии и целей предприятия. Выбор стратегии. Выполнение стратегии. Контроль и оценка стратегии. Функциональные стратегии.

Тема 3.2. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и мощность

Сущность маркетинга. Роль и место маркетинга на предприятии. Товарная стратегия предприятия. Понятие производственной программы. Показатели производственной программы. Производственная мощность: понятие, виды, методика расчета. Входная и выходная производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 3.3. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат

Понятия «затраты», «расходы» и «издержки». Классификация расходов организации (предприятия) и их состав. Единовременные и текущие затраты. Себестоимость продукции и её экономическое значение. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции: по функциональной роли в процессе производства, по способу отнесения на себестоимость, по зависимости затрат от изменения объема выпуска продукции, в зависимости от времени возникновения и отнесения на себестоимость и другим признакам. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости продукции, виды калькуляций. Методы калькулирования себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.

Тема 3.4. Ценовая политика организации (предприятия)

Сущность и функции цены. Система цен и их классификация по отраслям и сферам обслуживания, по степени участия государства в ценообразовании и другим признакам. Методы ценообразования (затратные, рыночные, параметрические). Ценовая политика организации (предприятия). Цели и этапы разработки ценовой политики. Ценовые стратегии.

Тема 3.5. Качество и конкурентоспособность продукции

Понятие качества продукции. Классификационные и оценочные показатели качества. Понятие конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности.

Управление качеством продукции. Политика в области качества. Система качества и её элементы. Обеспечение качества, управление качеством и повышение качества продукции. Стандартизация продукции, её задачи. Объекты стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Сертификация продукции.

Тема 3.6. Инновационная деятельность организации (предприятия)

Понятия «новшество» и «инновация». Содержание инновационной деятельности, её внутренние и внешние мотивы. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Формы организации инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности.

Тема 3.7. Инвестиционная политика организации (предприятия)

Понятия «инвестиции», «капитальные вложения» и их характеристика. Структура капитальных вложений. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности, объекты инвестирования. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Понятие лизинга, виды лизинга. Содержание лизинговой сделки. Преимущества лизинга. Инвестиционная политика предприятия, её виды. Инвестиционные проекты и их классификация. Инвестиционный цикл. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

4. Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Понятие о финансовом результате деятельности организации (предприятия). Прибыль как положительный финансовый результат, её основные функции. Виды и порядок определения прибыли. Состав прочих доходов и расходов. Факторы, влияющие на прибыль. Общие сведения о налогообложении прибыли. Особенности распределения прибыли на

предприятиях различных организационно-правовых форм. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути увеличения рентабельности.

Тема 4.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Понятия «экономический эффект», «экономическая эффективность». Принципы определения экономической эффективности. Система показателей эффективности производства, её состав и характеристика. Обобщающие показатели эффективности функционирования организации (предприятия).

5. Основы организации и управления предприятием

Тема 5.1. Производственная структура организации (предприятия)

Общая структура предприятия. Производственная структура предприятия. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Функциональные подразделения предприятия. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Факторы, влияющие на производственную структуру.

Тема 5.2. Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации

Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл, его составляющие. Расчет длительности производственного цикла. Виды сочетания операций: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный). Инфраструктура предприятий.

Тема 5.3. Основы управления организацией (предприятием)

Развитие научных представлений об управлении. Основные школы и направления в менеджменте. Принципы управления. Объекты управления. Функции управления. Методы управления. Организационная структура управления предприятием. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная структура управления, адаптивные структуры управления и их особенности. Требования к структуре управления.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Организация (предприятие) как субъект хозяйствования		4	2
1.1	Структура национальной экономики	Практикум, групповая дискуссия	2	1
1.2	Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Практикум, групповая дискуссия	2	1
2	Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования		24	5
2.1	Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия)	Практикум	10	2
2.2	Оборотные средства организации (предприятия)	Практикум	4	1
2.3	Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Практикум	10	2
3	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)		28	8
3.1	Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора	Практикум	4	1
3.2	Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и мощность	Практикум	4	1

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
3.3	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат	Практикум	6	2
3.4	Ценовая политика организации (предприятия)	Практикум	4	1
3.5	Качество и конкурентоспособность продукции	Практикум	2	1
3.6	Инновационная деятельность организации (предприятия)	Практикум	2	1
3.7	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Практикум	6	1
4	Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)		4	2
4.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	Практикум	2	1
4.2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Практикум	2	1
5	Основы организации и управления предприятием		8	3
5.1	Производственная структура организации (предприятия)	Практикум	2	1
5.2	Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации	Практикум	4	1
5.3	Основы управления организацией (предприятием)	Практикум	2	1
Всего часов			68	20

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Организация (предприятие) как субъект хозяйствования		6	16
1.1	Структура национальной экономики	Изучение теоретического курса	1	4
		Подготовка к текущему контролю	1	4
1.2	Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Изучение теоретического курса	2	4
		Подготовка к текущему контролю	2	4
2	Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования		24	64
2.1	Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	5	13
		Подготовка к текущему контролю	5	13
2.2	Оборотные средства организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	2	6
		Подготовка к текущему контролю	2	6
2.3	Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	5	13

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
		Подготовка к текущему контролю	5	13
3	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)		30	80
3.1	Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора	Изучение теоретического курса	2	6
		Подготовка к текущему контролю	2	6
3.2	Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и мощность	Изучение теоретического курса	2	6
		Подготовка к текущему контролю	2	6
3.3	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат	Изучение теоретического курса	3	7
		Подготовка к текущему контролю	3	7
3.4	Ценовая политика организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	2	6
		Подготовка к текущему контролю	2	6
3.5	Качество и конкурентоспособность продукции	Изучение теоретического курса	1	4
		Подготовка к текущему контролю	1	4
3.6	Инновационная деятельность организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	2	4
		Подготовка к текущему контролю	2	4
3.7	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	3	7
		Подготовка к текущему контролю	3	7
4	Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)		4	12
4.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	3
4.2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	3
5	Основы организации и управления предприятием		12	30
5.1	Производственная структура организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	2	4
		Подготовка к текущему контролю	2	4
5.2	Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации	Изучение теоретического курса	2	6
		Подготовка к текущему контролю	2	6

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
5.3	Основы управления организацией (предприятием)	Изучение теоретического курса	2	5
		Подготовка к текущему контролю	2	5
Итого по разделам		-	76	202
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	34,5	34,5
Промежуточная аттестация			71,3	17,3
Всего часов			181,8	253,8

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 291 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275 . – Текст: электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Экономика организаций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «Бакалавр») / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2021. – 124 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700613 . – Библиогр.: с. 402-403. – Текст: электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 237 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399 – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Шаркова, А.В. Экономика организации: практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271 – ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 579 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454 – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

6	Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440 – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Вумек, Джеймс. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании [Текст] /, Дэниел Джонс; [пер. с англ. С. Турко; ред.: С. Турко, П. Суворова; науч. ред. Ю. Адлер] = Lean Thinking. Banish waste and create wealth in your corporation / James Womack and Daniel Jones. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблицер, 2020. - 472 с. - (Альпина. Бизнес). - ISBN 978-5-9614-6829-8	2020	Библиотека УГЛТУ (1 экз.)
8	Чанг, Доавей. Лесная экономика [Текст]: учебник / Д. Чанг, П. Х. Пирс; [пер. под общ. науч. ред. А. П. Петрова]. - Изд. испр. и доп. - Москва: Лесное дело, 2019. - 384 с.: граф. - ISBN 978-5-6042265-0-6	2019	Библиотека УГЛТУ (4 экз.)

*- Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант.Ру.- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. «Система Главбух» - справочная система – Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
4. Программа поддержки образования «Системы Главбух». – Режим доступа: <http://student.1gl.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/#dst0.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.
8. Федеральный закон от 03.07.2016 № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
9. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63635/
10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
11. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
12. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
13. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/
14. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
15. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/
16. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
17. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/
18. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/
19. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/
20. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

21. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
23. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
24. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
25. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/
26. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
27. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/
28. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/
29. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
30. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/
31. О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы: постановление Правительства РФ от 01.01.2002 г. № 1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Справочно-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34710/1e41717903a74912327e10eb80547bd73a1f7378/.
32. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы», утвержденный приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/.
33. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства», утвержденный приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365338/.
34. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утвержденный приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365338/4202162b3f1be45ec732fa00352d93a28db03f6a/.
35. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/.

36. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/.
37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007 г. № 153н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63465/adf2cfd636e9e799777ca5e7c8add8b722dced71/.
38. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/
39. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28224/

Методическая литература

Генер, Л. Г. Техничко-экономическое обоснование инвестирования строительства промышленного объекта: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» для студентов всех форм обучения / Л. Г. Генер; Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург: [УГЛТУ], 2014. – 55 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение и защита заданий, анализ практических ситуаций, участие в групповой дискуссии, выполнение курсовой работы Промежуточный контроль: защита курсовой работы, контрольные вопросы к экзамену	2, 3 (2)
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение и защита заданий, анализ практических ситуаций, участие в групповой дискуссии, выполнение курсовой работы Промежуточный контроль: защита курсовой работы, контрольные вопросы к экзамену	2, 3 (2)

Этапы формирования компетенций:

УК-10, ОПК-4 – первый (проведение занятий лекционного типа, проведение занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка к экзамену и сдача экзамена);

УК-10 – второй (проведение занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка к экзамену и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-4)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования, основных законов и закономерностей функционирования экономики;
- знание видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности;
- знание форм объединения предприятий и их особенностей;
- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание принципов и методики оценки инвестиционных проектов;
- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- знание законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте;
- умение интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- владение специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- владение аргументированной устной речью.

Устный ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, уверенно показывает умения: интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на *высоком* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- на *высоком* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, показывает умения: интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *базовом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *базовом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения: интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *пороговом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *пороговом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий дисциплины; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неумение интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- на *низком* уровне способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *низком* уровне способен или неспособен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-4)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования;

- знание видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности;

- знание форм объединения предприятий и их особенностей;

- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание принципов и методики оценки инвестиционных проектов;
- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- знание основ организации и управления предприятием;
- знание законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- умение выявлять тенденции изменения экономических показателей; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;
- умение интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов;
- владение специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
- владение методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения;
- владение способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач;
- владение навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- 50% и менее - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий (текущий контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-4)

Показатели: выполнение всех заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования;
- знание видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности;
- знание форм объединения предприятий и их особенностей;
- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание принципов и методики оценки инвестиционных проектов;

- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;

- знание экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте;

- умение свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;

- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- умение выявлять тенденции изменения экономических показателей;

- умение анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;

- умение применять экономические знания при выполнении практических задач;

- умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;

- владение навыками самостоятельной работы с нормативными документами;

- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

- владение методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения;

- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания;

- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания;

- владение способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач;

- владение навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

«5» (отлично): выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания; владеет терминологией; уверенно показывает умение правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; уверенно и без ошибок анализирует результаты экономических расчётов и обосновывает полученные выводы, выявляет тенденции изменения экономических показателей; уверенно владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; демонстрирует уверенное владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении заданий; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания. Обучающийся:

- на *высоком* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *высоком* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, умеет правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты экономических

расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения экономических показателей; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания; проявляет достаточные навыки объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся:

- на *базовом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *базовом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет слабые теоретические знания, неуверенно владеет терминологией; демонстрирует слабо сформированные умения: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения экономических показателей; показывает слабо сформированные навыки: самостоятельной работы с нормативными документами; расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся:

- на *пороговом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *пороговом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией; не умеет правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения экономических показателей; не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; при выполнении заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся:

- на *низком* уровне способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *низком* уровне способен или неспособен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий по анализу практических ситуаций (текущий контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-4)

Показатели: выполнение всех заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования;
- знание видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности;
- знание форм объединения предприятий и их особенностей;
- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание принципов и методики оценки инвестиционных проектов;
- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- знание экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте;
- умение анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- умение свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;
- умение применять экономические знания при выполнении практических задач;
- умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания;
- владение способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач;
- владение навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

«5» (отлично): выполнены все практические задания, обучающийся чётко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины; уверенно демонстрирует умение анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; уверенно владеет навыками и правилами расчёта

основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания. Обучающийся:

- на *высоком* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *высоком* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся показывает прочные теоретические знания, владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины; демонстрирует умение анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; владеет навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся:

- на *базовом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *базовом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся показывает слабые теоретические знания, неуверенно применяет теоретические знания по дисциплине при выполнении заданий по анализу практических ситуаций, при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; показывает слабо сформированные умения: анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; проявляет слабо сформированные навыки: расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся:

- на *пороговом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *пороговом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией; показывает неумение применять теоретические знания по дисциплине при выполнении заданий по анализу практических ситуаций, при выполнении заданий допускает ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; показывает неумение: анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с

деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; не владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся:

- на *низком* уровне способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *низком* уровне способен или неспособен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Показатели и критерии оценивания участия в групповой дискуссии (текущий контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-4)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования;

- знание видов и субъектов предпринимательства, основ нормативно-правового регулирования их деятельности;

- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;

- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;

- знание экономических основ производства;

- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;

- знание законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте;

- знание экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте;

- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

- умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;

- умение свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;

- умение обобщать и анализировать литературные источники;

- владение навыками самостоятельной работы с нормативными документами;

- владение навыками профессионального общения в коллективе;

- владение навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, приводит примеры; уверенно проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом

критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; показывает умение обобщать и анализировать литературные источники; владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на *высоком* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *высоком* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, приводит примеры; проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; показывает умение обобщать и анализировать литературные источники; владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *базовом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *базовом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии; проявляет слабо сформированные умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; испытывает затруднения при обобщении и анализе литературных источников и нормативных документов; проявляет недостаточно свободное владение навыками профессионального общения в коллективе; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *пороговом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *пороговом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры; показывает неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, не способен предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; показывает неумение обобщать и анализировать литературные источники; не владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается участвовать в дискуссии. Обучающийся:

- на *низком* уровне способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- на *низком* уровне способен или неспособен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Показатели и критерии оценивания курсовой работы (промежуточный контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-4)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание основ нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности, видов и субъектов предпринимательства; законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;
- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание совокупности относительных и обобщающих экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- знание принципов и методики оценки инвестиционных проектов;
- знание экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- умение анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;
- умение решать экономические задачи с использованием информационных технологий;
- умение разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
- владение специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- владение методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения, умение провести логически правильные, безошибочные действия по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта;
- владение навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;
- владение навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.
- владение навыками объяснить устно (письменно) порядок (алгоритм) выполнения курсовой работы.

«5» (отлично) - без ошибок выполнены все расчёты и текстовая часть курсовой работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы при защите курсовой работы. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания; уверенно проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; безошибочно рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; проявляет готовность разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; уверенно демонстрирует умения: анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; решать экономические задачи с использованием современного математического инструментария и информационных технологий; уверенно владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины; методами оценки эффективности и планирования работы организации (предприятия), уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта, уверенно и без ошибок объясняет порядок (алгоритм) выполнения курсовой работы. Обучающийся:

- на *высоком* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *высоком* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«4» (хорошо) – расчёты и текстовая часть курсовой работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле изложения нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания; проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; проявляет готовность разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; демонстрирует умения: анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; проявляет способность решать экономические задачи с использованием современного математического инструментария и информационных технологий; владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины; методами оценки эффективности и планирования работы организации (предприятия), проводит логически правильные, безошибочные действия по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта, проявляет достаточные навыки объяснения порядка (алгоритма) выполнения курсовой работы. Обучающийся:

- на *базовом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *базовом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«3» (удовлетворительно) - выполненные расчёты и текстовая часть курсовой работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; даны ответы не на все вопросы при защите работы.

Обучающийся демонстрирует слабые теоретические знания; проявляет слабо сформированные умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; демонстрирует слабо сформированную готовность разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; испытывает затруднения при проведении анализа результатов экономических расчётов и обосновании полученных выводов; проявляет слабо сформированную способность решать экономические задачи с использованием современного математического инструментария и информационных технологий; демонстрирует слабое владение методами оценки эффективности инвестиционного проекта и планирования работы организации (предприятия), речевое (текстовое) оформление объяснения порядка (алгоритма) выполнения курсовой работы требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся:

- на *пороговом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *пороговом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«2» (неудовлетворительно) – расчёты и текстовая часть в курсовой работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Обучающийся демонстрирует фрагментарные, разрозненные теоретические знания; проявляет неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, не способен предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; проявляет неготовность разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; демонстрирует неумение анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; проявляет неспособность решать экономические задачи с использованием современного математического инструментария и информационных технологий; не владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, методами оценки эффективности и планирования работы организации (предприятия); не способен проводить логически правильные, безошибочные действия по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта, проявляет недостаточные навыки объяснения порядка (алгоритма) выполнения курсовой работы. Обучающийся:

- на *низком* уровне способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *низком* уровне способен или неспособен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточная аттестация - экзамен, формирование компетенций УК-10, ОПК-4)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования;

- знание видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности;
- знание форм объединения предприятий и их особенностей;
- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание принципов и методики оценки инвестиционных проектов;
- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- знание основ организации и управления предприятием;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- умение выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;
- владение специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- владение методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения;
- владение навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, показывает глубокое знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования; видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности, форм объединения предприятий и их особенностей; экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации; основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей; экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости; принципов и методики оценки инвестиционных проектов; содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; основ организации и управления предприятием; приводит примеры, уверенно демонстрирует умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; уверенно владеет: навыками

и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на *высоком* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *высоком* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, показывает знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования; видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности, форм объединения предприятий и их особенностей; экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации; основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей; экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости; принципов и методики оценки инвестиционных проектов; содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; основ организации и управления предприятием; приводит примеры, демонстрирует умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; владеет навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; свободно владеет монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *базовом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *базовом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует слабые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; демонстрирует слабо сформированные навыки расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, оценки её эффективности и планирования работы предприятия; показывает недостаточно свободное владение монологической речью,

терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *пороговом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *пороговом* уровне способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует фрагментарные знания категорий и понятий дисциплины, структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования; видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности, форм объединения предприятий и их особенностей; экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации; основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей; экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости; принципов и методики оценки инвестиционных проектов; содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; основ организации и управления предприятием; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, не способен предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; демонстрирует неумение выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; не владеет навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Обучающийся:

- на *низком* уровне способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- на *низком* уровне способен или неспособен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа (практических занятиях)

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Структура национальной экономики

1. Народнохозяйственный комплекс и его элементы: сфера, отрасль, сектор экономики.
2. Экономическая классификация отраслей.
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
4. Воспроизводственная, территориальная, отраслевая структура экономики.
5. Межотраслевые комплексы.

6. Основные направления структурной перестройки экономики России.
Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде
1. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
 3. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.
 4. Порядок образования и регистрации юридического лица.
 5. Уставный капитал организации и способы его формирования.
 6. Стадии жизненного цикла организации (предприятия).
 7. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, виду хозяйственной деятельности, формам собственности, цели деятельности, размерам и другим признакам.
 8. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
 9. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
 10. Объединения предприятий: консорциумы, картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы.

2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы организации

1. Понятие основных средств. Экономическая классификация и структура основных средств.
2. Виды оценки и способы переоценки основных средств.
3. Воспроизводство основных средств. Показатели воспроизводства: коэффициент прироста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.
4. Понятие и виды износа основных средств.
5. Амортизация, способы её начисления.
6. Ремонт и модернизация основных средств.
7. Показатели использования основных средств по количественному составу.
8. Частные технико-экономические показатели использования машин и оборудования.
9. Обобщающие показатели экономической эффективности использования основных средств.
10. Показатели технического уровня производства.
11. Пути улучшения использования основных средств организации.
12. Понятие нематериальных активов, их состав.
13. Объекты интеллектуальной собственности.
14. Деловая репутация организации.
15. Оценка нематериальных активов.
16. Амортизация нематериальных активов.

Тема 2.2.оборотные средства организации

1. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств.
2. Кругооборот оборотных средств.
3. Показатели использования оборотных средств.
4. Пути улучшения использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации

1. Понятие «кадры», «персонал». Состав и структура кадров организации.
2. Понятие профессии, специальности, квалификации.
3. Списочный и явочный состав. Среднесписочная численность кадров.
4. Показатели движения кадров.

5. Производительность труда, показатели её измерения на уровне организации: выработка и трудоёмкость.
6. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой.
7. Виды трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания, управления, производственная, полная.
8. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда.
9. Нормирование труда. Виды норм труда.
10. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.
11. Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата.
12. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Бестарифная оплата труда.
13. Основные принципы организации заработной платы.
14. Состав фонда оплаты труда. Средняя заработная плата.

3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Тема 3.1. Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора

1. Сущность экономической стратегии. Значение и сущность стратегического управления.
2. Требования к стратегии. Типы деловых стратегий.
3. Этапы разработки экономической стратегии организации (предприятия).
4. Анализ внешней и внутренней среды организации (предприятия).
5. Определение миссии и целей предприятия.
6. Выбор стратегии.
7. Выполнение стратегии. Контроль и оценка стратегии.
8. Функциональные стратегии.

Тема 3.2. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и мощность

1. Сущность маркетинга. Роль и место маркетинга на предприятии.
2. Товарная стратегия предприятия.
3. Понятие производственной программы. Показатели производственной программы.
4. Производственная мощность: понятие, виды, методика расчета.
5. Входная и выходная производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие динамику мощности.
6. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 3.3. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат

1. Понятия «затраты», «расходы» и «издержки».
2. Классификация расходов организации (предприятия) и их состав. Единовременные и текущие затраты.
3. Себестоимость продукции и её экономическое значение.
4. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
5. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
6. Калькуляция себестоимости продукции, виды калькуляций.
7. Методы калькулирования себестоимости.
8. Пути снижения себестоимости продукции.

Тема 3.4. Ценовая политика организации (предприятия)

1. Сущность и функции цены.
2. Система цен и их классификация.

3. Методы ценообразования (затратные, рыночные, параметрические).
 4. Ценовая политика организации (предприятия). Цели и этапы разработки ценовой политики.
 5. Ценовые стратегии.
 - Тема 3.5. Качество и конкурентоспособность продукции
 1. Понятие качества продукции. Классификационные и оценочные показатели качества.
 2. Понятие конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности.
 3. Управление качеством продукции. Политика в области качества.
 4. Система качества и её элементы. Обеспечение качества, управление качеством и повышение качества продукции.
 5. Стандартизация продукции, её задачи. Объекты стандартизации. Нормативные документы по стандартизации.
 6. Сертификация продукции.
 - Тема 3.6. Инновационная деятельность организации (предприятия)
 1. Понятия «новшество» и «инновация».
 2. Содержание инновационной деятельности, её внутренние и внешние мотивы.
 3. Классификация инноваций.
 4. Жизненный цикл инноваций.
 5. Формы организации инновационной деятельности.
 6. Источники финансирования инновационной деятельности.
 - Тема 3.7. Инвестиционная политика организации (предприятия)
 1. Понятия «инвестиции», «капитальные вложения» и их характеристика. Структура капитальных вложений.
 2. Классификация инвестиций.
 3. Субъекты инвестиционной деятельности, объекты инвестирования.
 4. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
 5. Понятие лизинга, виды лизинга.
 6. Содержание лизинговой сделки. Преимущества лизинга.
 7. Инвестиционная политика предприятия, её виды.
 8. Инвестиционные проекты и их классификация. Инвестиционный цикл.
 9. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
 10. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)
 - Тема 4.1. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)
 1. Понятие о финансовом результате деятельности организации (предприятия). Прибыль как положительный финансовый результат, её основные функции.
 2. Виды и порядок определения прибыли.
 3. Состав прочих доходов и расходов.
 4. Факторы, влияющие на прибыль.
 5. Общие сведения о налогообложении прибыли. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
 6. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути увеличения рентабельности.
 - Тема 4.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)
 1. Понятия «экономический эффект», «экономическая эффективность». Принципы определения экономической эффективности.
 2. Система показателей эффективности производства, её состав и характеристика.
 3. Обобщающие показатели эффективности функционирования организации (предприятия).

5. Основы организации и управления предприятием

Тема 5.1. Производственная структура организации (предприятия)

1. Общая структура предприятия.
2. Производственная структура предприятия.
3. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
4. Функциональные подразделения предприятия.
5. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств.
6. Факторы, влияющие на производственную структуру.

Тема 5.2. Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации

1. Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их характеристика.
2. Производственный процесс и его содержание.
3. Производственный цикл, его составляющие. Расчет длительности производственного цикла.
4. Виды сочетания операций: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.
5. Принципы организации производственного процесса.
6. Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный).
7. Инфраструктура предприятий.

Тема 5.3. Основы управления организацией (предприятием)

1. Развитие научных представлений об управлении. Основные школы и направления в менеджменте.
2. Принципы управления.
3. Объекты управления.
4. Функции управления.
5. Методы управления.
6. Организационные структуры управления предприятием и их характеристика.

Перечень тем для проведения групповой дискуссии

Тема 1.1. Структура национальной экономики

Групповая дискуссия по теме «Экспортно-сырьевая модель развития национальной экономики и высокая зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры как угрозы экономической безопасности государства».

Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Групповая дискуссия по теме «Роль малого предпринимательства в развитии экономики».

Практические задания для текущего контроля (фрагмент)

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Структура национальной экономики

Задание 2

Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее ему определение.

Понятия:

1. Сектор экономики
2. Отрасль
3. Межотраслевой комплекс
4. Экономическая структура
5. Сектор государственных учреждений
6. Внешний сектор

Определения:

А. Группа качественно однородных хозяйственных единиц (предприятий, организаций, учреждений), которую характеризуют единство экономического назначения производимой продукции, однородность используемого предмета труда, техники и технологии, особый профессиональный состав кадров.

Б. Интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта.

В. Совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение.

Г. Совокупность органов законодательной, судебной и исполнительной властей, фондов социального обеспечения и контролируемых ими некоммерческих организаций.

Д. Существующие соотношения (пропорции) между взаимодействующими макроэкономическими элементами, составляющими национальное хозяйство.

Е. Совокупность институциональных единиц - нерезидентов данной страны (т.е. Расположенных за пределами страны), имеющих экономические связи, а также посольства, консульства, военные базы, международные организации, находящиеся на территории данной страны.

Задание выполните в таблице следующей формы:

Понятия	1	2	3	4	5	6
Определения						

Задание 3

Прочитав перечисленные утверждения, укажите, какие из них правильны, а какие – ошибочны.

1. Отраслевое деление экономики является результатом исторического процесса, развития общественного разделения труда.

2. Общее разделение труда находит свое выражение в разделении и организации труда непосредственно на предприятиях.

3. В основу классификации отраслей промышленности положены следующие признаки:

- экономическое назначение производимой продукции;
- характер функционирования продукции;
- характер воздействия на предмет труда;
- экономическое своеобразие и др.

4. В соответствии с экономическим назначением производимой продукции отрасли промышленности делятся на материалоемкие, энергоемкие, трудоемкие, фондоемкие.

5. По характеру функционирования продукции отрасли делятся на добывающие и обрабатывающие.

6. В соответствии с экономическим назначением производимой продукции вся промышленность делится на две большие группы: отрасли, производящие средства производства, и отрасли, производящие предметы потребления.

7. В фондоемких отраслях в структуре затрат на производство наиболее значительна доля затрат на топливо и энергию.

8. По характеру функционирования продукции в производственном процессе вся промышленность делится на отрасли, которые производят элементы основных средств, элементы оборотных фондов, предметы потребления.

9. В состав добывающей промышленности входят отрасли, в которых осуществляется процесс добычи сырья и топлива из земных недр, лесов, водоемов.

10. Экономическое своеобразие разделяет отрасли по территориальному признаку.

11. Отрасли, у которых в структуре затрат на производство преобладает стоимость использованных сырья и материалов, относят к материалоемким.

Задание выполните в таблице следующей формы, указав в соответствующих столбцах номера верных и неверных утверждений через запятую:

Верны утверждения	Неверны утверждения

Задания для самостоятельной работы

Задание 4

Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующую ему характеристику.

Понятия:

1. Сектор нефинансовых предприятий
2. Сектор финансовых предприятий
3. Сектор домашних хозяйств
4. Рыночный сектор
5. Нерыночный сектор
6. Материальное производство
7. Непроизводственная сфера

Характеристики:

А. охватывает институциональные единицы, занятые финансовым посредничеством.

Б. охватывает производство товаров и услуг, предназначенных для реализации на рынке по ценам, оказывающим значительное влияние на спрос на эти товары или услуги, а также обмен товаров и услуг по бартеру, оплату труда в натуральной форме и запасы готовой продукции.

В. включает промышленность, сельское и лесное хозяйство, грузовой транспорт, связь, строительство, торговля, общественное питание, информационно-вычислительное обслуживание.

Г. объединяет предприятия, занимающиеся производством товаров и услуг с целью получения прибыли, и некоммерческие организации, не преследующие цели извлечения прибыли

Д. включает, в основном, потребляющие единицы, т.е. домашние хозяйства и предприятия, образованные ими.

Е. включает жилищно-коммунальное хозяйство, пассажирский транспорт, здравоохранение, физическую культуру и социальное обеспечение, народное образование, культуру и искусство, науку и научное обслуживание, кредитование и страхование, деятельность аппарата органов управления.

Ж. включает производство продуктов и услуг, предназначенных для использования непосредственно производителями или владельцами предприятия, а также предоставленных другим потребителям бесплатно или по ценам, которые не влияют на спрос.

Задание выполните в таблице следующей формы:

Понятия	1	2	3	4	5	6	7
Определения							

Задание 5

Прочитав перечисленные утверждения, укажите, какие из них правильны, а какие – ошибочны.

1. По экономическому назначению производимой продукции лесозаготовительная промышленность относится к отраслям, производящим элементы основных средств.

2. По способу функционирования производимой продукции мебельная промышленность относится к отраслям, производящим предметы потребления.

3. По характеру используемого предмета труда лесозаготовительная промышленность относится к добывающим отраслям.

4. По экономическому назначению производимой продукции целлюлозно-бумажная промышленность относится к отраслям, производящим средства производства.

5. Химическая и нефтехимическая промышленность производят элементы оборотных фондов.
6. Нефтехимическую промышленность относят к добывающим отраслям.
7. Целлюлозно-бумажное производство отличается крайне низкой фондоёмкостью.
8. Все отрасли лесного комплекса ориентированы на заготовку древесины.
- Задание выполните в таблице следующей формы, указав в соответствующих столбцах номера верных и неверных утверждений через запятую:

Верны утверждения	Неверны утверждения

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что понимается под сектором экономики? На какие группы делится сектор предприятий?
2. Какие сектора экономики выделяют по признаку их связи с рынком?
3. Какие сферы общественного производства можно выделить в составе народнохозяйственного комплекса?
4. Что понимается под отраслями экономики? Какие признаки положены в основу классификации отраслей промышленности?
5. Приведите экономическую классификацию отраслей.
6. Что понимается под межотраслевыми хозяйственными комплексами?
7. Охарактеризуйте целевые и функциональные межотраслевые комплексы.
8. Назовите основные методы государственной структурной политики.
9. Какова специфика и основные направления структурной экономической политики в России?
10. Дайте характеристику основных направлений развития важнейших отраслей промышленности.
11. Каковы основные направления совершенствования воспроизводственной структуры экономики?

Тестовые задания для текущего контроля (фрагмент)

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Структура национальной экономики

Дополните:

1.- совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции, поведение.

Выберите правильные ответы:

2. Виды экономической деятельности, относящиеся к материальному производству:
 - а) промышленность
 - б) сельское хозяйство
 - в) лесное хозяйство
 - г) здравоохранение
 - д) народное образование
 - е) торговля
3. Виды экономической деятельности, относящиеся к непродуцированной сфере:
 - а) здравоохранение
 - б) народное образование
 - в) наука
 - г) культура
 - д) сельское хозяйство
 - е) торговля
 - ж) лесное хозяйство

Выберите правильный ответ:

4. Отрасли, осуществляющие добычу сырья и топлива из земных недр, лесов, водоемов:
- а) трудоемкие
 - б) энергоемкие
 - в) добывающие
 - г) обрабатывающие
 - д) материалоемкие

Дополните:

5.- совокупность предприятий, которую характеризуют единство экономического назначения производимой продукции, однородность предмета труда, техники и технологий, кадров.

Выберите правильные ответы:

6. Комплексные отрасли промышленности:
- а) цветная металлургия
 - б) лесозаготовительная
 - в) лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная
 - г) жилищное строительство
 - д) пищевая
7. Целевые межотраслевые комплексы:
- а) лесной
 - б) машиностроительный
 - в) топливно-энергетический
 - г) научный
 - д) технологический
8. Методы государственной структурной политики:
- а) целевые программы
 - б) инвестиции
 - в) закупки и субсидии
 - г) налоговые льготы
 - д) кредитование

Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Выберите правильные ответы:

9. Субъекты упрощенной системы налогообложения не уплачивают:
- а) налог на прибыль;
 - б) налог на доходы физических лиц;
 - в) НДС;
 - г) налог на имущество организаций;
 - д) единый социальный налог;
 - е) единый налог.
10. Достоинства малых предприятий:
- а) для создания не требуются крупные инвестиции и длительный срок их сооружения;
 - б) их развитие в значительной степени решить или смягчить проблему безработицы;
 - в) восприимчивость к нововведениям;
 - г) содействие конкуренции;
 - д) ограниченность ресурсов;
 - е) высокая оборачиваемость оборотных средств.

Выберите правильный ответ:

11. В ООО прибыль распределяется между участниками:

- а) пропорционально долям учредителей в уставном капитале;
- б) пропорционально долям учредителей в уставном капитале, если уставом не предусмотрен иной порядок;
- в) в равных долях между всеми учредителями;
- г) в соответствии с решением руководителя предприятия.

Практические ситуации для текущего контроля (фрагмент)

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Структура национальной экономики

Задание 1

Изучив статистические данные, характеризующие структуру экономики Российской Федерации (*Источники: <http://www.gks.ru>, <http://economy.gov.ru>, <http://minpromtorg.gov.ru>*), составьте таблицы 1.1 – 1.3. Данные в таблицах приведите с точностью до 0,1. Проанализируйте данные таблиц. Сделайте выводы о структуре народнохозяйственного комплекса.

Таблица 1.1

Структура экономики Российской Федерации по сферам в 20__ г.

Сфера экономики	Численность занятых		Стоимость основных фондов	
	Млн. чел.	Процент к итогу	Млн. руб.	Процент к итогу
Производственная				
Непроизводственная				
ВСЕГО		100,0		100,0

Таблица 1.2

Состав и структура непроизводственной сферы 20__ г.

Подразделения непроизводственной сферы	Численность занятых		Стоимость основных фондов	
	Млн. чел.	Процент к итогу	Млн. руб.	Процент к итогу
Жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание				
Здравоохранение				
Просвещение				
Наука				
Искусство				
Культура				
Прочие отрасли				
ВСЕГО		100,0		100,0

Подготовка курсовой работы (промежуточная аттестация)

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

на тему «Технико-экономическое обоснование
инвестирования строительства промышленного объекта»

студентке специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности»

очной формы обучения

XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX

(фамилия, имя, отчество студента)

Исходные данные

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Срок службы, лет	Часовая производительность, ед./час.	Режим работы, смен	Время простоя в ремонте, дней
1	Ведущее оборудование	13	8	5,44	2	10
2	Вспомогательное оборудование	6	4		2	
3	Транспортные средства		6		2	
4	Инструменты, инвентарь, контрольно-измерительные приборы (КИП)		6			

Задание выдал: _____ Колесников С. И.
Подпись Ф.И.О. преподавателя

Дата выдачи задания: _____ г.

Задание принял: студент группы сЭКБ-21 _____ XXXXXXXXX X. X.
Подпись Ф.И.О. студента

Дата получения задания: _____ г.

Дата сдачи курсовой работы в соответствии с графиком: _____ г.

Перечень вопросов к экзамену дисциплине (промежуточный контроль)

1. Народнохозяйственный комплекс и его элементы: сфера, отрасль, сектор экономики.
2. Экономическая классификация отраслей. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
3. Воспроизводственная, территориальная, отраслевая структура экономики.
4. Межотраслевые комплексы.
5. Основные направления структурной перестройки экономики России.
6. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
7. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
8. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Порядок образования и регистрации юридического лица.
9. Уставный капитал организации и способы его формирования.

10. Стадии жизненного цикла организации (предприятия).
11. Классификация организаций (предприятий).
12. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
13. Объединения предприятий: консорциумы, картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы.
14. Понятие основных средств. Экономическая классификация и структура основных средств.
15. Виды оценки и способы переоценки основных средств.
16. Воспроизводство основных средств. Показатели воспроизводства: коэффициент прироста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.
17. Понятие и виды износа основных средств.
18. Амортизация, способы её начисления.
19. Ремонт и модернизация основных средств.
20. Показатели использования основных средств по количественному составу.
21. Частные технико-экономические показатели использования машин и оборудования.
22. Обобщающие показатели экономической эффективности использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.
23. Показатели технического уровня производства.
24. Понятие нематериальных активов, их состав.
25. Оценка нематериальных активов.
26. Амортизация нематериальных активов.
27. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств.
28. Кругооборот оборотных средств.
29. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.
30. Нормирование оборотных средств.
31. Понятие «кадры», «персонал». Состав и структура кадров организации.
32. Понятие профессии, специальности, квалификации.
33. Списочный и явочный состав. Среднесписочная численность кадров. Показатели движения кадров.
34. Производительность труда, показатели её измерения на уровне организации: выработка и трудоёмкость.
35. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой.
36. Виды трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания, управления, производственная, полная.
37. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда.
38. Нормирование труда. Виды норм труда.
39. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.
40. Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата.
41. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Бестарифная оплата труда.
42. Основные принципы организации заработной платы. Состав фонда оплаты труда. Средняя заработная плата.
43. Сущность экономической стратегии. Значение и сущность стратегического управления.
44. Требования к стратегии. Типы деловых стратегий. Этапы разработки экономической стратегии организации (предприятия).
45. Выбор стратегии. Выполнение стратегии. Контроль и оценка стратегии.
46. Сущность маркетинга. Роль и место маркетинга на предприятии.

47. Товарная стратегия предприятия.
48. Понятие производственной программы. Показатели производственной программы.
49. Производственная мощность: понятие, виды, методика расчета.
50. Входная и выходная производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие динамику мощности.
51. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.
52. Понятия «затраты», «расходы» и «издержки». Единовременные и текущие затраты.
53. Себестоимость продукции и её экономическое значение. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
54. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
55. Калькуляция себестоимости продукции, виды калькуляций.
56. Методы калькулирования себестоимости.
57. Пути снижения себестоимости продукции.
58. Сущность и функции цены.
59. Система цен и их классификация.
60. Методы ценообразования (затратные, рыночные, параметрические).
61. Ценовая политика организации (предприятия). Цели и этапы разработки ценовой политики. Ценовые стратегии.
62. Понятие качества продукции. Классификационные и оценочные показатели качества.
63. Понятие конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности.
64. Управление качеством продукции. Политика в области качества.
65. Система качества и её элементы. Обеспечение качества, управление качеством и повышение качества продукции.
66. Стандартизация продукции, её задачи. Объекты стандартизации. Нормативные документы по стандартизации.
67. Сертификация продукции.
68. Понятия «новшество» и «инновация». Содержание инновационной деятельности, её внутренние и внешние мотивы.
69. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций.
70. Формы организации инновационной деятельности.
71. Источники финансирования инновационной деятельности.
72. Понятия «инвестиции», «капитальные вложения» и их характеристика. Структура капитальных вложений.
73. Классификация инвестиций.
74. Субъекты инвестиционной деятельности, объекты инвестирования.
75. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
76. Понятие лизинга, виды лизинга. Содержание лизинговой сделки. Преимущества лизинга.
77. Инвестиционная политика предприятия, её виды.
78. Инвестиционные проекты и их классификация. Инвестиционный цикл.
79. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
80. Понятие о финансовом результате деятельности организации (предприятия). Прибыль как положительный финансовый результат, её основные функции.
81. Виды и порядок определения прибыли. Состав прочих доходов и расходов. Факторы, влияющие на прибыль.
82. Общие сведения о налогообложении прибыли. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
83. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути увеличения рентабельности.

84. Понятия «экономический эффект», «экономическая эффективность». Принципы определения экономической эффективности.
85. Система показателей эффективности производства, её состав и характеристика.
86. Общая структура предприятия.
87. Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру.
88. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
89. Функциональные подразделения предприятия. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств.
90. Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их характеристика.
91. Производственный процесс и его содержание.
92. Производственный цикл, его составляющие. Расчет длительности производственного цикла.
93. Виды сочетания операций: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.
94. Принципы организации производственного процесса.
95. Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный).
96. Инфраструктура предприятий.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности и компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены без замечаний. Компетенции сформированы на высоком уровне.
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с отдельными незначительными замечаниями. Компетенции сформированы на базовом уровне.
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с замечаниями. Компетенции сформированы на пороговом уровне.
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций. Отдельные темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают мнение по проблеме, заданной преподавателем. При подготовке к групповой дискуссии студенту целесообразно оформить тезисный конспект выступления.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля.</p> <p>При подготовке к групповой дискуссии целесообразно оформить тезисный конспект выступления, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	<p>работы обучающегося по заданной теме. Материал по теме дискуссии следует излагать, выделяя ключевые положения. При этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. Раскрывая тему, необходимо сравнивать, если возможно, различные точки зрения. Если по какому-либо теоретическому вопросу нет единства взглядов, то следует привести высказывания нескольких авторов, попытаться дать критическую оценку их позиций, а также аргументировано изложить собственное видение по данному вопросу.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение домашних заданий по указанию преподавателя, а также практических заданий для самостоятельной работы, аналогичных предлагаемым на занятиях.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении.</p> <p>Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.</p> <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.</p>
Самостоятельная работа (выполнение курсовой работы)	<p>Цель курсовой работы – закрепление и систематизация теоретических знаний по дисциплине, формирование профессиональных компетенций.</p> <p>Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке до начала экзаменационной сессии. Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с заданием, которое выдается преподавателем.</p> <p>Курсовая работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Структурными элементами завершенной курсовой работы являются титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения. Во введении необходимо отразить актуальность и значимость рассматриваемой проблемы. Кроме того, следует четко сформулировать цель и задачи курсовой работы. Содержание курсовой работы раскрывается в основной части, которая состоит из двух разделов. В первом разделе производится расчёт технико-экономических показателей инвестиционного проекта. Второй раздел содержит финансово-экономическую оценку проекта. Материал курсовой работы излагают подробно, выделяя ключевые положения, при этом требуется приводить соответствующую аргументацию, подтверждая её проведёнными расчётами, увязывать предыдущий материал с последующим. После завершения расчётов и раскрытия темы курсовой работы следует сделать краткие выводы и оценить результат. Библиографический список должен содержать перечень использованных при выполнении курсовой работы литературных источников. Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов. Работа должна быть выполнена на компьютере. Произвольные сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются.</p> <p>После того, как выполнены необходимые расчеты, текст курсовой работы написан и правильно оформлен, она должна быть сдана на проверку.</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	<p>Порядок представления курсовой работы включает следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершенная курсовая работа представляется обучающимся за неделю до защиты для ее анализа. 2. Принятие решения о допуске обучающегося к защите курсовой работы осуществляется руководителем работы. 3. Курсовая работа может быть не допущена к защите, если отсутствуют существенные разделы, имеют место грубые ошибки в расчетах, если при выполнении курсовой работы обучающимся использованы устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также при грубых нарушениях правил оформления текста. <p>Типичные ошибки при выполнении курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в курсовой работе используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний; - приводимый материал дается без ссылок на использованные источники. <p>Защита курсовой работы проходит в форме собеседования во время консультаций. По желанию студента защита курсовой работы может носить публичный характер. При защите обучающийся должен ответить на вопросы по теме выполненной работы. Курсовая работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Подготовка к экзамену предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение рекомендуемой литературы; - изучение и анализ нормативных документов; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам; - выполнение заданий; - участие в групповой дискуссии; - выполнение заданий по анализу практических ситуаций. <p>Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 7.2.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс», бухгалтерской справочной системы Главбух (установленные информационные банки: нормативные документы, нормативно-справочная литература, справочная информация, рекомендации, разъяснения экспертов по вопросам финансово-хозяйственной деятельности предприятия, аналитические статьи из печатных изданий, видеоматериалы и т.п.).

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ, практических заданий, анализ практических ситуаций).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.